

Урок 9. Досліджуємо групи об'єктів за спільною ознакою (стор. 12).

Для уроку нам потрібно: підручник, зошит у клітинку, простий олівець.

Доброго ранку. Доброго дня! Хай плещуть долоньки, Тупають ніжки, Працюють голівки  
Та сяють усмішки.

Попрацюємо усно. Порахуємо метелики.



Скільки всього метеликів? Який за порядком білий метелик? А коричневий? Яких метеликів більше?

Подивися на малюнок.



Хто зображений? (Ведмідь, їжак, заєць, лис, вовк, білка). Як можна назвати одним словом? (Тварини). Слово тварини означає, що розглядається багато об'єктів: ведмідь, їжак, заєць, лис, вовк, білка. Проте всі такі слова можна замінити словом множина, тобто множина тварин.

Подивіться відео: <http://surl.li/crpvr>

Відкриваємо підручник на сторінці 12. Завдання 2.

Фізкультхвилинка. Рівно став (стала), руки опущені. 1 – руки вгору, піднятися на носочки; 2 – руки на пояс; 3 – руки вгору, піднятися на носочки; 4 – рівно стали. (Виконуємо 3 рази).

Завдання 3. Завдання 4.

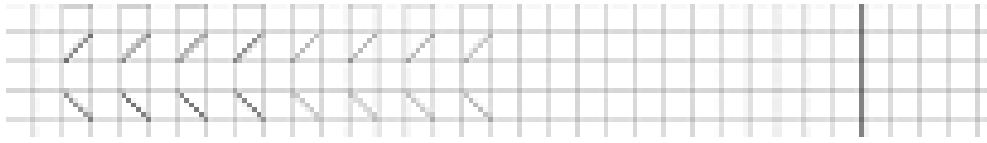
Існують множини, які не містять жодного елемента,— це порожні множини. Наприклад, у Сашка немає жодного кораблика, тому множина його корабликів — це порожня множина. Спробуйте навести приклади порожніх множин. Назвіть об'єкти, які можуть бути елементами таких множин: множини червоних предметів; множини круглих предметів; множини квітів; множини пташок.

Фізкультхвилинка для очей. Подивися верх, потім вниз, потім вліво, потім вправо, очима накресли коло.

Працюємо в зошиті. Відкриваємо зошит, відступаємо 4 клітинки вниз від попередньої роботи, починаємо працювати на другій повній клітинці.

Пам'ятаємо! Сидимо правильно, слідкуємо за поставою (спина рівна).

Пишемо за зразком.



Що ти нового сьогодні дізнався (дізналася)? Якщо ти самостійно впорався із завданнями, то поплещи тричі у долоньки. Ти молодчина! Я тобою пишаюся.